

OÝNTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Казахстан медика мадицина академигы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮРПНҰСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-	1 стр из 20

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Фармакогнозия»

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ -120 (5 кредит)

Аудиторные: 36

Симуляция: 84

ОҢДЫСТЫК КАЗАХСТАН МЕДИСИНА АКАДЕМИЯСЫ «Сынчусты Казакстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Сyllabus	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 77/11- 2 стр из 20
--	--

Сyllabus по дисциплине «Фармакогнозия» составлен преподавателями: Өмірәлі М.А.
Кадишаева Ж.Л.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

От « 17 » 07 2015 г., протокол № 1
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от « 17 » 07 2015 г., протокол № 1
Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического совета.

от « 17 » 07 2015 г., протокол № 1

Председатель Методического совета Мамбеталиева Г.О.

ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	3 стр из 20

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқытын курс	Электрондық мекен-жайы
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра менгерушісі	1. Фармация тарихы; 2. Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа; 3. Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар; 4. Фармациядағы Аппараттық технологиялар; 5. Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияны ұйымдастыру және экономикасы; 6. Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы		-
3	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы		nurgaiwa90@mail.ru
4	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ.к.	Оқытушы	1. Ботаника; 2. Фармакогноз ия.	Murat.Omiraliev@mail.ru
5	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		Zhuzimk@mail.ru
6	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Магистр, оқытушы	1. Дәрілік түрлер технологиясы; 2. Арнаіры технология.	g_tobagabylova@mail.ru
7	Турдыбаева Айжамал Нуртасовна	-	Оқытушы	1. Фармацевтикалық химия.	turdybaeva94@mail.ru
8	Фазылова Дина	-	Магистр, оқытушы	1. Фармакология, фармакотерапия;	dina.fazylova@bk.ru

ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 4 стр из 20
Сyllabus	

9	Қайратқызы			2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция.	
10	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Магистр, оқытушы		bagila2602@mail.ru
11	Тойшиева Ботагоз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы		toishiyeva@mail.ru
12	Онғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Оқытушы		Farm_kosai@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Алматова Райхан Сериковна	-	Оқытушы		almatova.raikhan@gmail.com
15	Кошкынбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы		qymbat1996@mail.ru
	Таясарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы	1. Химия; 2. Бейорганика лық химия; 3. Органикалық химия; Аналитикалық химия.	duman.nbb@gmail.com

3.1. Введение – В системе подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием изучение фармакогнозии является актуальным, так как в современном арсенале лекарственных средств, полученные из лекарственных растений занимают важное место. Основы фармакогнозии является специальной дисциплиной, необходимой для изучения основного предмета фармакогнозии.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	5 стр из 20

4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель модуля/дисциплины:

– ознакомление студентов с историей развития фармакогнозии, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.

3.4. Задачи модуля/дисциплины:

Основными задачами преподавания дисциплины являются формирование у студентов следующих знаний и умений:

- ориентация в свойствах и химическом составе лекарственных растений в соответствии с постоянно растущим спросом в качественной фитопродукции и лекарственном растительном сырье;
- ориентация в свойствах и химическом составе продуктов животного и минерального происхождения, широко используемых в современном арсенале фармакотерапевтических препаратов;
- проведение фитохимического и товароведческого анализа сырья природного происхождения.

3.5. Конечные результаты обучения:

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- РО 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает их работу.
- РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	6 стр из 20

– РО 5 – Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями. Определяет семейства растений и виды лекарственных растений. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и определении его запасов. Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Представляет личные суждения по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и по макроскопическому и микроскопическому анализу ЛРС.

3.6. Пререквизиты – дисциплины: ботаника, латинский язык, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия, экология.

3.7. Постреквизиты – дисциплины: фармакогнозия, технология лекарств, фармацевтическая химия.

3.8. Краткое содержание дисциплины. Фармакогнозия (от греч. *pharmakon* – лекарство, яд и *gnosis* – изучение, познание) – одна из фармацевтических наук, изучающая лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты первичной переработки растительного и животного происхождения. Под лекарственным растительным сырьем понимают высущенные или свежесобранные растения или их части и органы, служащие сырьевыми источниками для изготовления лекарственных средств. Под продуктами первичной переработки растений понимаются полученные из них эфирные и жирные масла, смолы, камеди и др. В современной фармакогнозии объекты животного происхождения единичны (некоторые животные жиры, змеиный яд, продукты жизнедеятельности медоносных пчел).

В современном арсенале лекарственных средств препараты растительного происхождения составляют 30-40%, а в некоторых группах лекарственные средства, полученные из растений, достигают 70% (препараты, применяемые при лечении сердечнососудистых заболеваний). Большое количество лекарственных средств растительного происхождения используется в качестве седативных, мочегонных, слабительных, отхаркивающих средств. Некоторые вещества, получаемые из растений, не применяются непосредственно с лечебной целью, но служат исходным материалом для синтеза эффективных лекарственных веществ (гликоалкалоиды дольчатого паслена – для синтеза кортизона, алкалоид крестовника плосколистного сенецифиллин – для синтеза диплацина).

Применение лекарственных средств растительного происхождения в современной медицине не только остается стабильным, но имеет тенденцию к определенному увеличению. Препараты природного и синтетического происхождения гармонично дополняют друг друга в борьбе с недугами человек.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	7 стр из 20

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
3 семестр			
1	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины.	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины.	3
2	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Листья».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Листья».	3
3	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Цветки».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Цветки».	3
4	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Трава».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Трава».	3
5	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Плоды» и «Семена».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Плоды» и «Семена».	3
6	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Кора» и «Почки».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Кора» и «Почки».	3
7	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Корни и другие подземные органы».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Корни и другие подземные органы».	3
8	Химический состав лекарственных растений. Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья.	Основные группы биологически активных веществ ЛРС. Первичные и вторичные метаболиты. Реактивы на основные группы биологически активных веществ ЛРС.	3
9	Основы заготовительного процесса ЛРС. Организация заготовок лекарственного растительного сырья.	Правила заготовки ЛРС. Сбор сушки, первичная обработка, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка ЛРС.	3
10.	Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья. Определение содержания измельченных частиц и примесей.	Определение содержания измельченных частиц и примесей.	3

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	8 стр из 20

11	Tовароведческий анализ ЛРС. Определение влаги и золы. нерасторимой в 10% соляной кислоте. Определение действующих,экстрактивных веществ.	Определение влаги и золы. нерасторимой в 10% соляной кислоте. Определение действующих, экстрактивных веществ.	3
12	Tовароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. Определение действующих,экстрактивных веществ.	Товароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. Определение действующих, экстрактивных веществ.	3
Всего:			36

3.9.2. Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
3 семестр			
1	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Листья». «Цветки».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Листья». «Цветки». (внешние признаки, размер, цвет из запах)	6
2	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Листья». «Цветки».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Листья». «Цветки».	6
3	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6
4	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	6
5	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 9 стр из 20
Сyllabus	

6	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	6
7	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища». Рубежный контроль №1	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища». «Почки». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6
8	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища».	6
9	Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья. (полисахариды, эфирные масла, алкалоиды)	Гистохимический анализ на полисахариды -Молиш – жиры- реакция– розенталаря Эфирные масла- Судан III	6
10	Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья.(сапонины,антраценпроизводные,дубильные вещества)	Реакция на пенообразование, Реакция Лафона Гемолиз эритроцитов Реакция Борнтрегера	6
11	Основы заготовительного процесса ЛРС	Правила заготовки ЛРС. Сбор сушка, первичная обработка, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка ЛРС.	6
12	Товароведческий анализ ЛРС. Определение влаги и золы. Товароведческий анализ ЛРС. Определение экстрактивных веществ	Определение влаги и золы. Товароведческий анализ ЛРС.. Определение экстрактивных веществ	6
13	Товароведческий анализ ЛРС. Определение содержания измельченных частиц и примесей	Определение содержания измельченных частиц и примесей	6
14	Товароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями Рубежный контроль №2	Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями	6

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	10 стр из 20

	Всего:	84
--	---------------	-----------

3.10. Литература

Основная:

1. Токсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Токсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 252 бет. с
2. Токсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Токсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 264 бет. с
3. Мырзағали-ұлы, Ә. Фармакогнозия. Б.1 [Мәтін] : оқулық / Ә. Мырзағали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 352 бет.
4. Мырзағали-ұлы, Ә. Фармакогнозия [Мәтін] / Ә. Мырзағали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2018. - 278 б.
5. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау. Оку құралы/ Орынбасарова К.К.-Шымкент, 2016
6. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізатының атласы [Мәтін] : оку құралы / К. К. Орынбасарова, Т. С. Ибрағимов, З. Е. Ибрағимова. - Алматы : New book, 2022. - 232 бет.
7. Орынбасарова, К. К. Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәннің зертханалық сабактарына арналған қолданба [Мәтін] : оку құралы / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : New book, 2022. - 300 бет.
8. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 с.
9. Саякова, Г. М. Фармакогнозия [Текст] : учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В.С. Кисличенко. - М. : "Литтерра", 2019. - 352 с. ил.
10. Фармакогнозия [Мәтін]: оқулық / Б.К.Махатов[және т.б.].-Алма-Ата : New book,2021. - 500б.

Дополнительная:

1. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары: фармакогнозия пәні бойынша оку құралы / Джангозина Д. М. [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 240 бет. с.
2. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с.
3. Келімханова, С. Е. Дәрілік өсімдік шикізатының фитохимиялық және тауарлық талдауы [Мәтін] : мед. жоғары оку орнының фарм. фак. мен фарм. колледждерінің студенттеріне арналған оку құралы / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 186 бет.
4. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау [Мәтін] : оку құралы / К. К. Орынбасарова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет
5. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям:И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с
6. Фармакогнозия пәннің зертханалық-тәжірибелік сабактарына арналған қолданба: оку құралы / Б. Қ. Махатов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 328 бет. с.

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	11 стр из 20

7. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабактарына арналған қолданба [Мәтін] : оку құралы / Э. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет.

Электронные ресурсы:

1. Мырзагали-ұлы Э., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оку құралы. 2018 Мырзагали-ұлы Э., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оку құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
2. Тоқсанбаева, Ж. С.Фармакогнозия [Электронный ресурс] : окулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Электрон. текстовые дан. (13 465 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 207 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Мырзагали-ұлы Э., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оку құралы. 2018 Мырзагали-ұлы Э., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оку құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
4. ДжангозинаД.М. м.ғ.д. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаты.Фармакогнозия бойынша оку құралы — Алматы: «Эверо»баспасы, 2020. — 240 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/742/
5. Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер: окулық / Б.Қ. Махатов,Ә.Қ. Патсаев, Қ.Қ.
6. Орынбасарова, Ж.С. Тоқсанбаева, Ж.А. Қадишаева. -Алматы: Эверо, 2020 — 144 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/794/
7. Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Қадишаева Ж.А., Т.С. Серікбаева,,Е.К. Оразбеков Фармакогнозия пәнінен оку қолданбасы. Оқу-әдістемеліккүрал — Алматы, ЖШС «Эверо», 2020,https://www.elib.kz/ru/search/read_book/807/
8. Махатов Б.Қ. Фармакогнозия: окулық/Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., ОрынбасаровА.К., Қадишаева Ж.А. – Алматы Эверо, 2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/795/
9. Махатов Б.Қ., Патсаев А.К., Орынбасарова К.К., Тоқсанбаева Ж.С., Өсімдіктердің анатомиясы және морфологиясы. Окулық -Алматы, 2020.-168 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/796/.
10. Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21792.html>

3.11. Методы обучения и преподавания

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное)	Оценка по
---------------------	---------------------	---------------	-----------

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	12 стр из 20

системе		содержание)	традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Текущий контроль: тестирование, письменный или устный опрос, программированный контроль, решение задач, проверка оформления результатов выполнения заданий и т.д., самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

Рубежный контроль: собеседование, коллоквиум в виде тестирования на компьютере.

Итоговый контроль: экзамен в виде контролирующего тестирования на компьютере. Обеспечение вспомогательным материалом, оснащение и оборудование

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	13 стр из 20

3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РП	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	Не демонстрирует знание и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области Не демонстрирует знание современной номенклатуры, видов классификаций лекарственных растений и лекарственного сырья растительного и животного происхождения, разрешенных к применению в медицинской практике и для использования в промышленном производстве	1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области 2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: 2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: 3. Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических	1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: 2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: 3. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными,

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	14 стр из 20

					практик (GxP)	эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями ограничивалс я только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.
РО 2	Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области	1.Не способен применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2.Не способен проработать основную литературу по теме занятия. Не умеет	1.Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2.Не допускает неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной	1.Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающийов,	1.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку 2. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными	

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	15 стр из 20

		<p>использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>	<p>литературой, указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала. ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологии дисциплины и систематизации материала.</p>	<p>сумел систематизировать программный материал самостоятельно</p>	<p>лекарственными средствами и медицинскими изделиями</p> <p>3.Допускает непринципиальные неточности исправленные самим обучающийов, сумел систематизировать программный материал самостоятельно</p>
РО 3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Не способен осуществить сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом	1.Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающимов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	2.Организует и осуществляет изучение ресурсов, заготовку и анализ лекарственного сырья. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	16 стр из 20

			особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения.	допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные с помощью преподавателя	профессионального и личностного развития 3. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	1. Не способен сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	1. Не способен сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	1. Организует и осуществляет контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, стандартных образцов и вспомогательных веществ и материалов 2. обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной	1. Организует и осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	17 стр из 20

					Казахстана и др.	
						и дает им критическую оценку, использует научные достижения.3. 3.Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
PO 5	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.	1. Не способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные	1.Передает собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2. Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1.Передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2.Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.		1.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения. 2. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	18 стр из 20

			взаимоотношения.	учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья. 3. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
--	--	--	------------------	--	---	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	19 стр из 20

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	20 стр из 20