

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус			77/11- 1 стр из 20

**Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: «Фармакогнозия»  
 Специальность: 09160100 «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 2  
 Семестр: 3  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ -120 (5 кредит)  
 Аудиторные: 36  
 Симуляция: 84

**Шымкент, 2025**



ОҚУСТЫҚ ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Сыртүсті Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11- 2 стр из 20

Силлабус

Силлабус по дисциплине «Фармакогнозия» составлен преподавателями: Өмірәлі М.А.   
 Қадіршаева Ж.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».



Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».


От « 7 »  20 23 г., протокол № 7  
 Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  Ботабасова Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от « 7 »  20 23 г., протокол № 7  
 Председатель ПЦК  Ботабасова Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического совета.

от « 1 »  20 23 г., протокол № 1  
 Председатель Методического совета  Мамбеталиева Г.О.

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		3 стр из 20

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курс	Электрондық мекен-жайы
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра менгерушісі	1. Фармация тарихы; 2. Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа;	<a href="mailto:rauana.ex@mail.ru">rauana.ex@mail.ru</a>
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы	3. Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар;	-
3	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы	4. Фармациядағы Ақпараттық технологиялар; 5. Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияны ұйымдастыру және экономикасы; 6. Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	<a href="mailto:nurgaiwa90@mail.ru">nurgaiwa90@mail.ru</a>
4	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ.к.	Оқытушы	1. Ботаника; 2. Фармакогноз ия.	<a href="mailto:Murat.Omiraliev@mail.ru">Murat.Omiraliev@mail.ru</a>
5	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:Zhuzimk@mail.ru">Zhuzimk@mail.ru</a>
6	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Магистр, оқытушы	1. Дәрілік түрлер технологиясы; 2. Арнайы технология.	<a href="mailto:g_tobagabylova@mail.ru">g_tobagabylova@mail.ru</a>
7	Турдыбаева Айжамал Нуртасовна	-	Оқытушы	1. Фармацевтикалық химия.	<a href="mailto:turdybaeva94@mail.ru">turdybaeva94@mail.ru</a>
8	Фазылова Дина	-	Магистр, оқытушы	1. Фармакология, фармакотерапия;	<a href="mailto:dina.fazylova@bk.ru">dina.fazylova@bk.ru</a>

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		4 стр из 20

	Кайратқызы			2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция.	
9	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:bagila2602@mail.ru">bagila2602@mail.ru</a>
10	Тойшиева Ботагөз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:toishiyeva@mail.ru">toishiyeva@mail.ru</a>
11	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:Farm_kosai@mail.ru">Farm_kosai@mail.ru</a>
12	Куандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:anuar.kuandyk@bk.ru">anuar.kuandyk@bk.ru</a>
13	Алматова Райхан Сериковна	-	Оқытушы		<a href="mailto:almatova.raikhan@gmail.com">almatova.raikhan@gmail.com</a>
14	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы	1. Химия; 2. Бейорганика лық химия;	<a href="mailto:qymbat1996@mail.ru">qymbat1996@mail.ru</a>
15	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы	3. Органикалық химия; Аналитикалық химия.	<a href="mailto:duman.nbb@gmail.com">duman.nbb@gmail.com</a>

**3.1. Введение** – В системе подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием изучение фармакогнозии является актуальным, так как в современном арсенале лекарственных средств, полученные из лекарственных растений занимают важное место. Основы фармакогнозии является специальной дисциплиной, необходимой для изучения основного предмета фармакогнозии.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		5 стр из 20

		лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### 3.3. Цель модуля/дисциплины:

– ознакомление студентов с историей развития фармакогнозии, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.

### 3.4. Задачи модуля/дисциплины:

Основными задачами преподавания дисциплины являются формирование у студентов следующих знаний и умений:

- ориентация в свойствах и химическом составе лекарственных растений в соответствии с постоянно растущим спросом в качественной фитопродукции и лекарственном растительном сырье;
- ориентация в свойствах и химическом составе продуктов животного и минерального происхождения, широко используемых в современном арсенале фармакотерапевтических препаратов;
- проведение фитохимического и товароведческого анализа сырья природного происхождения.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- РО 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает их работу.
- РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	6 стр из 20

– РО 5 – Организует прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями. Определяет семейства растений и виды лекарственных растений. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и определению его запасов. Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Представляет личные суждения по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и по макроскопическому и микроскопическому анализу ЛРС.

**3.6. Пререквизиты– дисциплины:** ботаника, латинский язык, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия, экология.

**3.7. Постреквизиты– дисциплины:** фармакогнозия, технология лекарств, фармацевтическая химия.

**3.8. Краткое содержание дисциплины.** Фармакогнозия (от греч. *pharmakon* – лекарство, яд и *gnosis* – изучение, познание) – одна из фармацевтических наук, изучающая лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты первичной переработки растительного и животного происхождения. Под лекарственным растительным сырьем понимают высушенные или свежесобранные растения или их части и органы, служащие сырьевыми источниками для изготовления лекарственных средств. Под продуктами первичной переработки растений понимаются полученные из них эфирные и жирные масла, смолы, камеди и др. В современной фармакогнозии объекты животного происхождения единичны (некоторые животные жиры, змеиный яд, продукты жизнедеятельности медоносных пчел).

В современном арсенале лекарственных средств препараты растительного происхождения составляют 30-40%, а в некоторых группах лекарственные средства, полученные из растений, достигают 70% (препараты, применяемые при лечении сердечнососудистых заболеваний). Большое количество лекарственных средств растительного происхождения используется в качестве седативных, мочегонных, слабительных, отхаркивающих средств. Некоторые вещества, получаемые из растений, не применяются непосредственно с лечебной целью, но служат исходным материалом для синтеза эффективных лекарственных веществ (гликоалкалоиды дольчатого паслена – для синтеза кортизона, алкалоид крестовника плосколистного сенецифиллин – для синтеза диплацина).

Применение лекарственных средств растительного происхождения в современной медицине не только остается стабильным, но имеет тенденцию к определенному увеличению. Препараты природного и синтетического происхождения гармонично дополняют друг друга в борьбе с недугами человека.


### **3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия**

#### **3.9.1. Тематический план аудиторных занятий**



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		7 стр из 20

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
	<b>3 семестр</b>		
1	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины.	Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины.	3
2	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Листья».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Листья».	3
3	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Цветки».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Цветки».	3
4	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Трава».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Трава».	3
5	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Плоды» и «Семена».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Плоды» и «Семена».	3
6	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Кора» и «Почки».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Кора» и «Почки».	3
7	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Корни и другие подземные органы».	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Корни и другие подземные органы».	3
8	Химический состав лекарственных растений. Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья.	Основные группы биологически активных веществ ЛРС. Первичные и вторичные метаболиты. Реактивы на основные группы биологически активных веществ ЛРС.	3
9	Основы заготовительного процесса ЛРС. Организация заготовок лекарственного растительного сырья.	Правила заготовки ЛРС. Сбор, сушка, первичная обработка, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка ЛРС.	3
10.	Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья. Определение содержания измельченных частиц и примесей.	Определение содержания измельченных частиц и примесей.	3

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		8 стр из 20

11	Товароведческий анализ ЛРС. Определение влаги и золы. нерастворимой в 10% соляной кислоте. Определение действующих, экстрактивных веществ.	Определение влаги и золы. нерастворимой в 10% соляной кислоте. Определение действующих, экстрактивных веществ.	3
12	Товароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. Определение действующих, экстрактивных веществ.	Товароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями. Определение действующих, экстрактивных веществ.	3
<b>Всего:</b>			<b>36</b>


### 3.9.2. Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>			
1	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС Листья». «Цветки».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС Листья». «Цветки». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6
2	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС Листья». «Цветки».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС Листья». «Цветки».	6
3	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6
4	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Трава».	6
5	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		9 стр из 20

6	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Плоды» и «Семена».	6
7	Освоение методов фармакогностического анализа (макроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища». Рубежный контроль №1	Макроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища». «Почки». (внешние признаки, размер, цвет и запах)	6
8	Освоение методов фармакогностического анализа (микроскопия). Анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища».	Микроскопический анализ различных морфологических групп ЛРС «Кора» и «Корни и корневища».	6
9	Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья. (полисахариды, эфирные масла, алкалоиды)	Гистохимический анализ на полисахариды -Молиш – жиры- реакция – розенталаря Эфирные масла- Судан III	6
10	Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья. (сапонины, антраценпроизводные, дубильные вещества)	Реакция на пенообразование, Реакция Лафона Гемолиз эритроцитов Реакция Борнтрегера	6
11	Основы заготовительного процесса ЛРС	Правила заготовки ЛРС. Сбор сушка, первичная обработка, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка ЛРС.	6
12	Товароведческий анализ ЛРС. Определение влаги и золы. Товароведческий анализ ЛРС. Определение экстрактивных веществ	Определение влаги и золы. Товароведческий анализ ЛРС.. Определение экстрактивных веществ	6
13	Товароведческий анализ ЛРС. Определение содержания измельченных частиц и примесей	Определение содержания измельченных частиц и примесей	6
14	Товароведческий анализ. Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями Рубежный контроль №2	Определение степени зараженности сырья амбарными вредителями	6

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		10 стр из 20

<b>Барлығы:</b>	<b>84</b>
-----------------	-----------

### 3.10. Литература


#### Основная:

1. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 252 бет. с
2. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 264 бет. с
3. Мырзағали-ұлы, Ө. Фармакогнозия. Б.1 [Мәтін] : оқулық / Ө. Мырзағали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 352 бет.
4. Мырзағали-ұлы, Ө. Фармакогнозия [Мәтін] / Ө. Мырзағали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2018. - 278 б.
5. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау. Оқу құралы/ Орынбасарова К.К.- Шымкент, 2016
6. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізатының атласы [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Т. С. Ибрагимов, З. Е. Ибрагимова. - Алматы : New book, 2022. - 232 бет.
7. Орынбасарова, К. К. Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәнінің зертханалық сабақтарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : New book, 2022. - 300 бет.
8. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 с.
9. Саякова, Г. М. Фармакогнозия [Текст] : учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В.С. Кисличенко. - М. : "Литтерра", 2019. - 352 с. ил.
10. Фармакогнозия [Мәтін]: оқулық / Б.К.Махатов[және т.б.].-Алма-Ата : New book,2021. - 500б.

#### Дополнительная:

1. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары: фармакогнозия пәні бойынша оқу құралы / Джангозина Д. М. [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 240 бет. с.
2. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с.
3. Келімханова, С. Е. Дәрілік өсімдік шикізатының фитохимиялық және тауарлық талдауы [Мәтін] : мед. жоғары оқу орнының фарм. фак. мен фарм. колледждерінің студенттеріне арналған оқу құралы / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 186 бет.
4. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет
5. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям:И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с
6. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба: оқу құралы / Б. Қ. Махатов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 328 бет. с.



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		11 стр из 20

7. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба [Мәтін] :  
оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет.

#### Электронные ресурсы:

1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
2. Токсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. С. Токсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Электрон. текстовые дан. (13 465 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 207 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
4. Джангозина Д. М. м.ғ.д. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаты. Фармакогнозия бойынша оқу құралы – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 240 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/742/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/742/)
5. Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер: оқулық / Б.Қ. Махатов, Ә.Қ. Патсаев, Қ.Қ.
6. Орынбасарова, Ж.С. Токсанбаева, Ж.А. Қадішаева. - Алматы: Эверо, 2020 — 144 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/794/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/794/)
7. Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Қадішаева Ж.А., Т.С. Серікбаева, Е.К. Оразбеков Фармакогнозия пәнінен оқу қолданбасы. Оқу-әдістемелік құрал — Алматы, ЖШС «Эверо», 2020, [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/807/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/807/)
8. Махатов Б.Қ. Фармакогнозия: оқулық / Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Орынбасарова К.К., Қадішаева Ж.А. — Алматы Эверо, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/795/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/795/)
9. Махатов Б.Қ., Патсаев А.К., Орынбасарова К.К., Токсанбаева Ж.С., Өсімдіктердің анатомиясы және морфологиясы. Оқулық - Алматы, 2020. - 168 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/796/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/796/)
10. Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21792.html>

### 3.11. Методы обучения и преподавания

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное	Оценка по
---------------------	---------------------	--------------	-----------



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		12 стр из 20

системе		содержание)	традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки		Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области	

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

**Руководство по их реализации:**

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Текущий контроль:** тестирование, письменный или устный опрос, программированный контроль, решение задач, проверка оформления результатов выполнения заданий и т.д., самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

**Рубежный контроль:** собеседование, коллоквиум в виде тестирования на компьютере.

**Итоговый контроль:** экзамен в виде контролирующего тестирования на компьютере. Обеспечение вспомогательным материалом, оснащение и оборудование

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 13 стр из 20
Силлабус	

### 3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	<p>Не демонстрирует знание и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области</p> <p>Не демонстрирует знание современной номенклатуры, видов классификаций лекарственных растений и лекарственного сырья растительного и животного происхождения, разрешенных к применению в медицинской практике и для использования в промышленном производстве</p>	<p>1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области</p> <p>2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области</p>	<p>1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:</p> <p>2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:</p> <p>3. Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических</p>	<p>1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:</p> <p>2. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:</p> <p>3. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.</p> <p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными,</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		14 стр из 20

				практик (GxP)	эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.
PO 2	Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области	1. Не способен применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2. Не способен проработать основную литературу по теме занятия. Не умеет	1. Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2. Не допускает неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной	1. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающийся,	1. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку 2. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	15 стр из 20

		использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	литературой, указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала. ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.	сумел систематизировать программный материал самостоятельно	лекарственными средствами и медицинскими изделиями 3.Допускает непринципиальные неточности исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал самостоятельно
РО 3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Не способен осуществить сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом	1.Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	2.Организует и осуществляет изучение ресурсов, заготовку и анализ лекарственного сырья. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	16 стр из 20

			особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения.	допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные с помощью преподавателя	профессионального и личностного развития 3.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	1. Не способен сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	1. Организует и осуществляет контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, стандартных образцов и вспомогательных веществ и материалов 2. обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной	1.Осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы	1.Организует и осуществляет изучение ресурсов, заготовку и анализ лекарственного сырья. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 2.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 17 стр из 20
Силлабус	

				Казахстана и др.	и дает им критическую оценку, использует научные достижения.3. 3.Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
РО 5	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.	1. Не способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные	1.Передает собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2. Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения. ограничивался только	1.Передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2.Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения. 2. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	18 стр из 20

		<p>взаимоотношения.</p> <p>учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p>
--	--	--



